

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



ÉDUCATION
CANADIENNE
Geographic

Un Canada à l'Énergie Verte

Les élèves feront des recherches et présenteront des technologies renouvelables au Canada, dont celles qui sont utilisées présentement et celles qui sont encore en cours de développement



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ décrire au moins un type d'énergie renouvelable produite au Canada
- ✓ être en mesure de communiquer les avantages et les inconvénients d'une variété de sources d'énergie

Choisissez **UNE** parmi les deux options suivantes.

Vous ne pourrez soumettre votre travail et obtenir des points que pour une seule option.



Option 1

Débat en classe

Les élèves feront une recherche sur l'énergie produite actuellement au Canada et tiendront un débat en classe sur le rôle que jouera l'énergie renouvelable dans l'avenir énergétique du Canada.

Option 2

Une recherche sur les énergies renouvelables

Les élèves feront une recherche sur l'énergie renouvelable au Canada et son rôle dans l'avenir énergétique du Canada.

Important

Veuillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2022 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.





Un Canada à l'Énergie Verte

Option 1

Débat en classe

Les élèves feront une recherche sur l'énergie produite actuellement au Canada et tiendront un débat en classe sur le rôle que jouera l'énergie renouvelable dans l'avenir énergétique du Canada.

Matériel

Ordinateur avec accès Internet, stylos, crayons, papier.

Preuve à soumettre

Photos du débat ou réflexions des élèves sur les résultats du débat.

Description de l'activité

En classe, lancez des idées et dressez une liste de divers types d'énergie produits au Canada. Établissez les différences entre les ressources renouvelables et non renouvelables et discutez des avantages et des inconvénients de chacune. Divisez les élèves en groupes, chacun représentant un différent type d'énergie. Demandez aux groupes de faire une recherche sur leur source d'énergie, la façon dont elle est utilisée au Canada aujourd'hui et le rôle qu'elle est susceptible de jouer dans l'avenir.

Informez les élèves qu'ils vont utiliser ces renseignements dans un débat en classe, durant lequel chaque groupe devra faire valoir son type d'énergie renouvelable. Discutez avec eux de ce qu'est un débat et de la façon de mener un débat de manière respectueuse.

Animez le débat en encourageant les élèves à commenter et à questionner la façon dont la production d'énergie peut changer à l'avenir. Demandez-leur de rédiger un paragraphe de réflexion exprimant ce qu'ils ont appris de ce débat.



Suggestion à l'enseignant

Distribuez des fiches pour aider au débat. Demandez aux élèves d'inscrire sur la fiche le nom de l'énergie qu'ils représentent. Demandez-leur de lever leur fiche lorsqu'ils souhaitent prendre la parole.





Un Canada à l'Énergie Verte

Option 2

Une recherche sur les énergies renouvelables

Les élèves feront une recherche sur l'énergie renouvelable au Canada et son rôle dans l'avenir énergétique du Canada.

Matériel

Une fiche de travail « Un Canada à l'énergie verte » (ci-jointe), des stylos, des crayons, du papier, des ordinateurs avec accès à Internet.

Preuve à soumettre

Fiche de travail remplie.

Description de l'activité

En classe, lancez des idées et dressez une liste au tableau des différentes formes de sources d'énergie retrouvées au Canada. Faites la distinction entre les ressources renouvelables et non renouvelables et discutez des avantages et des inconvénients de chacune. Divisez les élèves en petits groupes et attribuez à chacun une des différentes sources d'énergie retrouvées au Canada.

Demandez-leur de lancer des idées et de rechercher l'endroit où se trouvent ces sources puis, de remplir la fiche de travail ensemble. Demandez à chaque groupe de réfléchir sur le rôle que pourrait jouer cette source d'énergie dans le futur. Une fois toutes les fiches de travail remplies, discutez en classe des énergies renouvelables au Canada et de ce à quoi pourrait ressembler l'avenir énergétique du Canada.



Suggestion à l'enseignant

Utilisez cette activité pour enseigner aux élèves comment faire une recherche, comment déterminer qu'une source d'information est fiable et comment exprimer l'information en leurs propres mots.





Un Canada à l'Énergie Verte

Nom _____

Date _____

Fiche de travail

Source d'énergie :

Définition :

Avantages :

Inconvénients :

Comment ce type d'énergie est-il utilisé au Canada?

Quel rôle cette ressource jouera-t-elle dans l'avenir?

Donnez 2 sources d'information fiables que les gens peuvent utiliser pour en apprendre davantage sur cette source d'énergie :



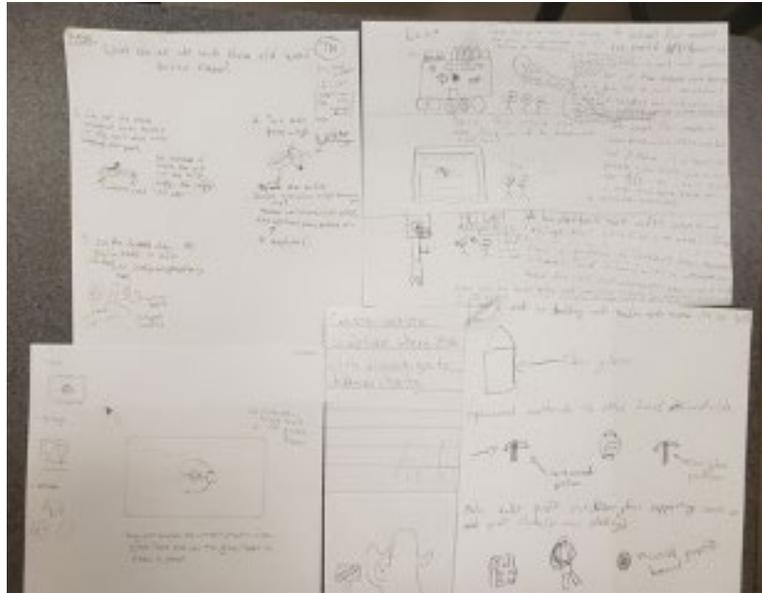


Un Canada à l'Énergie Verte

Exemples des années précédentes de la façon dont cette épreuve peut être relevée :

Exemple 1

Les Mega Munshis ont étudié les avantages et les inconvénients de l'énergie éolienne, puis ont participé à un défi de conception pour proposer des utilisations innovantes des anciennes pales d'éoliennes afin de les empêcher de remplir les décharges.



Exemple 2

S.H.O.E. (Students Helping Our Earth) se sont divisés en groupes et ont recherché différentes sources d'électricité renouvelables. Ils ont ensuite présenté les affiches en classe et les ont placées dans le couloir. C'était un excellent choix pour leur unité sur l'électricité!

