



Jeux d'Eau

Les étudiants calculeront la quantité d'eau qu'ils utilisent et détermineront des façons de le réduire.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves auront :

- ✓ déterminé et discuté de leur consommation quotidienne d'eau
- ✓ identifié des stratégies et des initiatives pour réduire l'utilisation de l'eau
- ✓ travaillé à réduire leur consommation quotidienne d'eau

Il n'y a qu'**UNE** seule option pour ce défi.

Veuillez relever le défi pour déterminer combien de litres (L) d'eau vous pouvez économiser.

Important

Veuillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2022 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.





Jeux d'Eau

Activité : Les élèves calculeront la quantité d'eau qu'ils utilisent et détermineront des moyens de la réduire.

Matériel

Ordinateurs pour la recherche, fiche de travail (ci-jointe).

Preuve à soumettre

Nombre total de litres économisés (soumis via le formulaire en ligne), copie de la fiche de travail remplie (ci-jointe).

Description de l'activité

En classe, réfléchissez à différentes façons dont les gens utilisent l'eau (directement et indirectement). Menez une discussion en classe sur les problèmes de l'eau qui existent dans notre société et pourquoi l'eau est une ressource précieuse.

Expliquez aux élèves qu'ils vont calculer leur consommation d'eau pour une journée. Distribuez la fiche de travail (ci-jointe) et demandez aux élèves de remplir la première moitié (jour 1) de la fiche de travail. La période de classe suivante, demandez-leur de partager leur consommation totale d'eau en groupes ou en classe. Calculez un total de classe et demandez à vos élèves de partager leurs réactions à ce nombre; ensuite discuter des stratégies de conservation de l'eau.

Demandez aux élèves de suivre leur consommation d'eau pendant un deuxième jour, en remplissant la deuxième moitié (jour 2) de la fiche de travail. Demandez aux élèves de partager leurs nouveaux calculs avec la classe et de calculer à nouveau le total de la classe.

Calculez vos économies de classe en **soustrayant** votre total du jour 2 de votre total du jour 1. Entrez la réponse dans le formulaire en ligne comme preuve du défi.

Option d'extension d'activité : À l'aide des ressources fournies sur le site Web, demandez aux élèves de rechercher la quantité d'eau qu'ils utilisent indirectement. Divisez les élèves en groupes et donnez à chaque groupe un article différent (pantalons, plastique, café, hamburger, etc.). Demandez aux élèves de calculer la quantité d'eau utilisée pour fabriquer leur article. Partagez avec nous ce que vous avez appris sur l'utilisation indirecte de l'eau à [@Energy_Lit](#) et [@CanGeoEdu](#).



Suggestion à l'enseignant

La Journée mondiale de l'eau est le mardi 22 mars 2022. Demandez à vos élèves de partager la quantité d'eau utilisée pour produire des objets et du matériel de tous les jours en faisant une présentation virtuelle ou des affiches pour votre école.



Le Défi Régime énergétique en classe.



Energydiet.ca



Jeux d'Eau

Nom _____

Date _____

Fiche de travail – Jour 1

Cette fiche de calcul est uniquement destinée au suivi hors connexion.
Vous devez remplir le formulaire en ligne pour recevoir le crédit.

Consommation moyenne d'eau pour les fonctions quotidiennes

- | | |
|--|--|
| ■ Chasse d'eau (faible débit) : 6 litres | ■ 1 brassée de lessive : 225 litres |
| ■ Chasse d'eau (réservoir ordinaire) : 13 litres | ■ Cuisson : 20 litres Lave-vaisselle : 40 litres |
| ■ Bain : 150 litres | ■ Lavage à la main de la vaisselle : 35 litres |
| ■ Bain : 150 litres | ■ Douche (5 minutes) : 100 litres |
| ■ Brosse des dents (robinet ouvert) : 10 litres | |

Utilisez le tableau suivant pour suivre votre consommation d'eau.

JOUR 1

A : Événement	B: Consommation moyenne d'eau (voir tableau ci-dessus)	C: Nombre de fois utilisé en une journée	D: Nombre total de litres (B x C)

Nombre total de litres d'eau utilisés le jour 1 = _____





Jeux d'Eau

Nom _____

Date _____

Fiche de travail – Jour 2

Cette fiche de calcul est uniquement destinée au suivi hors connexion.
Vous devez remplir le formulaire en ligne pour recevoir le crédit.

JOUR 2

A : Événement	B: Consommation moyenne d'eau (voir tableau ci-dessus)	C: Nombre de fois utilisé en une journée	D: Nombre total de litres (B x C)

Nombre total de litres d'eau utilisés le jour 2 = _____

Total jour 1 - Total jour 2 = TOTAL EAU ÉCONOMISÉE

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$





Jeux d'Eau

Exemple des années précédentes de la façon dont cette épreuve peut être relevée :

L'équipe Gillis Green a utilisé des livres pour en apprendre davantage sur l'eau pour relever ce défi. Les élèves ont rempli leurs feuilles pendant la semaine de relâche et la Journée mondiale de l'eau était la date à laquelle les feuilles devaient être dues.

Average water consumption for daily functions		
Pushing toilet flush (1 flush)	Playing bath (full 10 min)	
Brushing teeth (avg 1 flush)	Shower (10 min)	
Washing hands (avg 10 flushes)	1 load of laundry - 4.5L water	
Cooking (30 litres)	Dishwasher (10 min)	
Washing dishes (10 litres)	Watering 10 minutes (100 litres)	

Use the following chart to track your water use:

Water function	Number of times used from day	Total litres
Flush home toilet	11	18 litres
Brushing teeth	11	2.1 litres
Showering (10 min)	1	100 litres
Cooking	1	30 litres
Load of laundry	0	0 litres
Watering my garden	1	95 litres

Total litres of water used on Day 1: 125

Water function	Number of times used for laundry	Total litres
Flush home toilet	11	1.7 litres
Brushing teeth	11	2.1 litres
Showering (10 min)	1	100 litres
Cooking	0	0 litres
Load of laundry	0	0 litres
Watering my garden	1	35 litres

Total litres of water used on Day 2: 142

TOTAL WATER SAVED (Day 1 used - Day 2 used): $175 - 149 = 26 \text{ L}$

[Challenge Thing: The Challenge](#)

